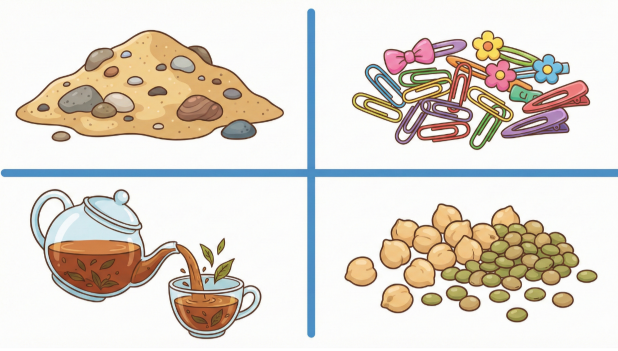


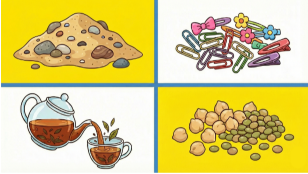
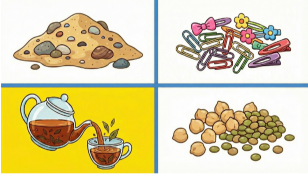
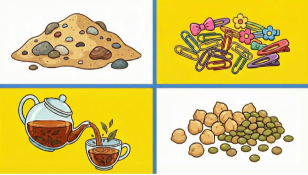
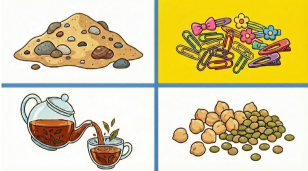


1-)



Fen bilimleri dersinde öğretmen öğrencilerinden, tahtada çizili olan tabloda sadece "süzme" yöntemiyle ayrıştırılabilecek karışımların bulunduğu kutucukları sarıya boyamalarını istemiştir.

Buna göre tablonun doğru boyanmış hâlinde hangi kutucuk veya kutucuklar renkli olmalıdır?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

2-) Aşağıda günlük hayatta karşılaşılabilecek üç farklı karışım türü verilmiştir:

1. Odun talaşı ve demir tozlarından oluşan katı karışım
2. Yıkamış taze ıspanak yaprakları ve yıkama suyundan oluşan karışım
3. İnce mısır unu ve iri ceviz parçalarından oluşan katı karışım

Bu karışımları birbirinden ayırmak için uygulanması gereken en uygun yöntemler sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Süzme - Eleme - Mıknatısla çekme
B) Eleme - Mıknatısla çekme - Süzme
C) Mıknatısla çekme - Süzme - Eleme
D) Süzme - Mıknatısla çekme - Eleme

www.ilkokultest.com

3-) Katı maddelerin boyutlarının birbirinden farklı olmasından yararlanılarak yapılan ayırma işlemine "eleme" adı verilir. **Buna göre, aşağıda verilen karışımlardan hangisi uygun bir elek kullanılarak birbirinden kolayca ayrılabilir?**

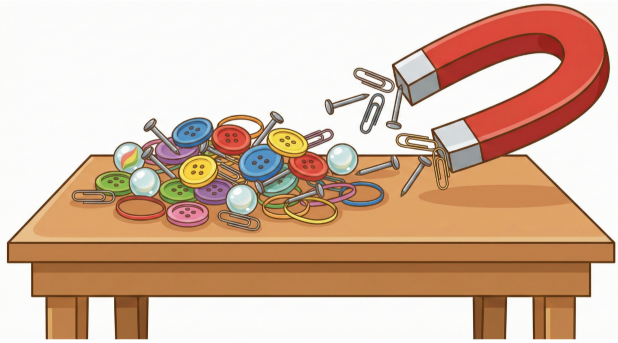
- A) Su ve zeytinyağından oluşan sıvı karışımı
B) İnce inşaat kumu ve nohut taneleri karışımı
C) Demir tozu ve plastik boncuklardan oluşan karışım
D) Çay yaprakları ile demlenmiş sıcak çay karışımı



4-) Mutfakta makarna haşlayan annesine yardım eden Arda, tenceredeki kaynar suyun içinde pişen makarnaları sudan pratik bir şekilde ayırmak istemektedir. **Arda'nın bu işlem için mutfakta kullanması gereken en uygun yöntem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnce gözenekli elek ile eleme yöntemi
- B) Güçlü bir mıknatısla ayırma yöntemi
- C) Suyu kaynatarak buharlaştırma yöntemi
- D) Süzgeç yardımıyla süzme yöntemi

5-)



Yukarıdaki görselde verilen maddeleri birbirinden ayırmak için mıknatıs kullanan bir öğrenci, aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşır?

- A) Çelik çivileri ve demir ataşları mıknatıs sayesinde karışımdan ayırır.
- B) Cam bilyeleri ve paket lastiklerini karışımdan ayırmayı başarır.
- C) Plastik düğmeleri mıknatısla kolayca çeker.
- D) Bütün maddeler mıknatısa aynı anda yapışarak karışımdan ayrılır.

6-) Evlerimizde oluşan çöplerin aslında ayrıştırılabilecek faydalı karışımlar olduğunu biliyoruz. Plastik, kâğıt ve cam gibi atıkları evimizde uygun yöntemlerle ayırıp geri dönüşüm kutularına atmak çok önemlidir. **Aşağıdakilerden hangisi atıkların bu şekilde ayrıştırılmasının bizlere sağladığı faydalardan biri değildir?**

- A) Yeniden kullanım sayesinde ülkemizin ekonomisine katkıda bulunur.
- B) Doğaya bırakılan zararlı çöp miktarının hızla artmasına sebep olur.
- C) Fabrikalarda yeni ürün üretilirken enerji tasarrufu yapılmasını sağlar.
- D) Ormanlar ve temiz su kaynakları gibi doğal zenginliklerimizi korur.

7-) İri ve ufak taneli katıların birbiriyle karışması durumunda genellikle "eleme" yöntemine başvurulur. Ancak bu yöntem her katı-katı karışımında doğru sonuç vermeyebilir.

Buna göre, aşağıdaki karışımlardan hangisini ayırmak için eleme yerine farklı bir yöntem kullanılması zorunludur?

- A) Buğday unu ve kepek karışımı
- B) İnce deniz kumu ve çakıl taşı karışımı
- C) Kuru fasulye ve toz şeker karışımı
- D) Nikel tozu ve odun talaşı karışımı



8-) İçerisinde mıknatıs tarafından çekilebilen çeşitli metal parçalarının bulunduğu bir çöp yığını diğer atıklardan (plastik, kâğıt vb.) en hızlı ve pratik şekilde ayırmak isteyen bir geri dönüşüm tesisi çalışanı hangi ayırma yöntemini seçmelidir?

- A) Dev bir süzgeç yardımıyla süzme işlemi yapmak
- B) Atıkları su dolu bir havuza atarak yüzdürmek
- C) Kuvvetli bir mıknatıs kullanarak metalleri çekmek
- D) Rüzgârlı bir alanda atıkları savurmak

9-) Saf maddeler, yapısında kendinden başka madde bulundurmayan, tamamen tek tür yapıdan oluşan maddelerdir. Karışımlar ise birden fazla maddenin bir araya gelmesiyle oluşur.

Bu bilgiye göre, saf maddelerle ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Doğada buldukları hâlde her zaman tek bir madde türü içerirler.
- B) Parçalara bölündüklerinde veya ezildiklerinde ana özellikleri değişmez.
- C) Fiziksel yöntemler olan süzme veya eleme kullanılarak daha basit farklı maddelere ayrıştırılırlar.
- D) Herhangi bir noktasından alınan parça, maddenin tamamıyla aynı özelliği gösterir.

10-) Caner okul dönüşü mutfakta kendine atıştırmalık hazırlarken sırasıyla şu işlemleri yapmıştır:

1. Yoğurdun içine biraz su katıp iyice çırparak ayran yapmıştır.
2. Kavanozdaki saf baldan iki kaşık alıp küçük bir tabağa koymuştur.
3. Geniş bir kâsenin içine fındık, fıstık ve kuru üzüm koyup harmanlamıştır.

Buna göre Caner, numaralanmış işlemlerin hangilerinde yeni bir "karışım" elde etmiştir?

- A) Yalnız 1
- B) 1 ve 3
- C) 2 ve 3
- D) 1, 2 ve 3

11-) Öğretmen, akıllı tahtaya çeşitli maddelerin isimlerini yazmış ve öğrencilerinden sadece "karışım" olanları defterlerine not etmelerini istemiştir. Tahtadaki maddeler şunlardır:

- Ayran,
- Demir
- Salça
- Altın
- Toprak

Buna göre, aşağıdaki öğrencilerden hangisi sadece karışımları seçerek soruyu doğru yanıtlamıştır?

- A) Can: Demir ve Altın
- B) Zeynep: Ayran, Salça ve Toprak
- C) Mert: Demir, Salça ve Toprak
- D) Elif: Sadece Ayran ve Altın



12-) Maddeler doğada saf madde veya karışım hâlinde bulunabilirler. Karışımlar, birden fazla maddenin kendi özelliğini kaybetmeden bir araya gelmesiyle oluşur.

Buna göre, aşağıda verilenlerden hangisi saf madde sınıfına girmez?

- A) Oksijen gazı B) Gümüş yüzük
C) Naneli limonata D) Bakır tel



Cevap Anahtarı

| | |
|----|---|
| 1 | B |
| 2 | C |
| 3 | B |
| 4 | D |
| 5 | A |
| 6 | A |
| 7 | D |
| 8 | C |
| 9 | C |
| 10 | B |
| 11 | B |
| 12 | C |